

Plan for MYRSNIPA BARNEHAGE i arbeidet med å forebygge og stoppe mobbing.



LITEN OG TRYGG-SKAPER TRIVSEL OG UTVIKLING!

Definisjon: Ubalanse i maktforhold, hvor et barn gjentatte ganger over tid blir fysisk eller psykisk plaget, utestengt fra lek eller samvær. Barnet opplever dette som vanskelig og trist, ubehagelig og vondt.

Eksempler på Fysisk og psykisk mobbing:

- Slå, dytte, knuffe, klore
- Aggresjon mot offeret
- Verbal mobbing
- Lukke døren bevisst rett foran noen
- Løpe vekke i fra
- Ikke hilse
- Gjemme seg for noen
- Mimikk og kroppsspråk (vende ryggen til, «steinansikt» ol)
- Ignorere, overse
- Bruke ord/kallenavn -si stygge ting og sårende kommentarer
- Ikke spørre om de vil være med/ikke inkludere
- Manglende anerkjennelse

Tiltak når mobbing oppstår:

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot mobbing. Alle ansatte i barnehagen har plikt til å gripe inn så snart de oppdager et barn blir mobbet. Om en ansatt mistenker at et barn blir mobbet, skal pedagogisk leder og deretter daglig leder, ha beskjed umiddelbart. Barnehagen har en plikt til å undersøke barnets opplevelse. Hensikten er å finne årsaken til at et barn ikke har det bra, og skal være et utgangspunkt for å kunne sette inn de rette tiltakene. Barnehagen trenger ikke å bevise at mobbing skjer for å igangsette undersøkelse.

Personalet på avdelingene har ansvar for å utføre følgende tiltak ved mobbing:

I forhold til barna som er involvert:

Skal barnehagen sette ned en skriftlig plan for å sikre at barnet får en trygg barnehagehverdag.

I Planen skal det stå:

- Hvilke problemer skal løses
- Hva barnehagen har planlagt
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Når tiltakene skal evalueres

Videre har barnehagen/ansatte ansvar for å:

- Oppfølgingssamtaler med de involverte barna (samling)
- Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt offeret (fadder)
- Vurdere å ta saken opp med PPT Sandnes kommune
- De ansatte informeres og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder. Observasjoner gjennomgås ukentlig.
- De ansatte skal bli enige om/utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart

I forhold til andre barn i barnehagen:

- ☐ Lære barna å reagere når andre barn blir plaget
- ☐ Bekrefte barna positivt når de sier ifra om at andre blir plaget
- ☐ Styrk det barnet er og ta avstand fra det det gjør!

I forhold til foreldre:

- Pedagogisk leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert
- Foreldre til begge parter skal informeres umiddelbart
- Pedagogisk leder skal ha samtale med de involverte foreldre hver for seg eller sammen, avhengig av saken.
- Bli enige med foreldrene om tiltak som skal settes inn for å stoppe mobbingen
- Involvere foreldre i evaluering og oppsummering av tiltakene.

Foreldrene kan drive forebyggende arbeid:

- ☐ Være engasjerte i de andre barna
- ☐ Be barna med seg hjem, la barna treffe hverandre i en annen setting enn den de er vant til
- ☐ Foreldrene snakker med hverandre
- ☐ Være gode rollemodeller som ikke snakker ufordelaktig om andre barn og deres foreldre i barnas påhør
- ☐ Gripe inn når barn viser uønsket atferd rettet mot andre barn, og på den måten vise at dette ikke er godtatt
- ☐ Være gode rollemodeller i konfliktløsning ved å hjelpe barna å finne gode måter å løse konflikter på
- ☐ Være bevisst på hva som blir lagt ut på sosiale medier. Dette er ikke stedet for å ta opp vanskelige ting.

Evaluerings:

- ☐ Personalet skal årlig evaluere sitt arbeid mot mobbing
- ☐ Planen vil holdes oppdatert i forhold til de gjeldene retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet
- ☐ Barnehagen har selv et ansvar for å jobbe mot de mål og retningslinjer som er gitt i denne planen