

# Plan for MYRSNIPA BARNEHAGE i arbeidet med å forebygge og stoppe mobbing.



## **LITEN OG TRYGG-SKAPER TRIVSEL OG UTVIKLING!**

1 januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet, nedfelt i §41,42 og 43 i barnehageloven. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

### **Veiledning til § 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid:**

#### **Lovtekst § 41:**

*Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.*

#### **Krenking og mobbing:**

Utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering er eksempler på krenkinger som barnehagen ikke skal godta. Det avgjørende er om ytringen eller handlingen virker nedverdiggende eller integritetskrenkende for ett eller flere barn. Både aktive handlinger og verbale uttrykk rettet direkte mot ett eller flere barn, eller mer passiv adferd som utestenging, isolering og baksnakking – både fra barn og de som jobber i barnehagen

Veiledning til §42 Plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

**Lovtekst § 42:**

*Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller. Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken. Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.*

**Forebyggende arbeid i barnehagen:**

For å kunne forebygge mobbing i barnehagen er det viktig at de ansatte har et reflektert forhold til hva mobbing er, og hvordan en aktivt kan forebygge at det skjer mobbing i barnehagen. Personalet i barnehagen skal jobbe bevisst med sosialkompetanse som tema i aktiviteter og samlinger. Med sosialkompetanse mener vi selvhverdelse, rolletaking, prososial adferd, selvkontroll, lek, glede og humor etc.)

**Barnehagen legger til rette for en trygg barnehage for barna ved:**

- ✓ At hvert barn har en fast ansatt i tilvenningen
- ✓ Vi observerer og reflekterer systematisk og aktivt rundt samspill og hendelser i barnegruppene
- ✓ Vi har mobbing som tema i aktiviteter og samlinger
- ✓ De ansatte har en reflektert holdning og kunnskap om hva mobbing er og hvilke konsekvenser det kan ha for den som blir utsatt.
- ✓ Vi bruker Stine Sofie`s barnehagepakke for å sikre kunnskap i ansattgruppen og barnegruppen.

**Tiltak når krenkende adferd og mobbing oppstår:**

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot krenkende adferd og mobbing. Alle ansatte i barnehagen har plikt til å gripe inn så snart de oppdager et barn blir krenket eller mobbet. Om en ansatt mistenker at et barn blir mobbet, skal pedagogisk leder og deretter daglig leder, ha beskjed umiddelbart. Barnehagen har en plikt til å undersøke barnets opplevelse.

Hensikten er å finne årsaken til at et barn ikke har det bra, og skal være et utgangspunkt for å kunne sette inn de rette tiltakene. Barnehagen trenger ikke å bevise at mobbing skjer for å igangsette undersøkelse.

Personalet på avdelingene har ansvar for å utføre følgende tiltak ved mobbing:

### **I forhold til barna som er involvert:**

- ✓ Oppfølgingssamtaler med de involverte barna
- ✓ Lære barna å reagere når andre barn blir plaget
- ✓ Inkludere barnet som blir utestengt/mobbet.
- ✓ Bygge et sosialt nettverk rundt barnet som er utsatt.
- ✓ Bekrefte barna positivt når de sier ifra om at andre blir plaget
- ✓ Styrk det barnet er og ta avstand fra det det gjør.
- ✓ Alle i personalet skal informeres om situasjonen
- ✓ Kartlegge sårbare barn og hendelser gjennom observasjon
- ✓ Være i forkant FØR en situasjon oppstår
- ✓ Utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart.

### **I forhold til foreldre:**

- Pedagogisk leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert
- Foreldre til begge parter skal informeres umiddelbart
- Pedagogisk leder skal ha samtale med de involverte foreldre hver for seg eller sammen, avhengig av saken.
- Bli enige med foreldrene om tiltak som skal settes inn for å stoppe mobbingen
- Involvere foreldre i evaluering og oppsummering av tiltakene.

Barnehagen skal sette ned en skriftlig plan for å sikre at barnet får en trygg barnehagehverdag.

### **I Planen skal det stå:**

- ✓ Hvilke problemer skal løses
- ✓ Hva barnehagen har planlagt
- ✓ Når tiltakene skal gjennomføres
- ✓ Hvem som skal gjennomføre tiltakene
- ✓ Når tiltakene skal evalueres

### **Eksempler på tiltak som kan igangsettes:**

- ✓ Tiltak i lek, voksenrollen i leken,
- ✓ lekegrupper,
- ✓ gruppesammensetninger,
- ✓ overganger,
- ✓ sosial kompetanse,
- ✓ den autoritative voksne,
- ✓ trygge gjennom tett voksenkontakt.
- ✓ Tiltakene kan være rettet mot hele barnegruppa, mellom barn
- ✓ og voksne eller tiltak rettet særskilt mot enkeltbarn- er det
- ✓ sårbare barn i barnegruppa, kan de ha behov for særskilte tiltak.

### **Videre har barnehagen/ansatte ansvar for å:**

- ✓ Oppfølgingssamtaler med de involverte barna (samling)
- ✓ Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt offeret (fadder)
- ✓ Vurdere å ta saken opp med PPT Sandnes kommune
- ✓ De ansatte informeres og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder. Observasjoner gjennomgås ukentlig.
- ✓ De ansatte skal bli enige om/utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart

### **Utfyllende informasjon til §42:**

#### **Når skal en følge med?**

Alltid!

#### **Hvem skal følge med?**

barnehagelærere, fagarbeidere, assistenter, administrativt personell og andre som regelmessig oppholder seg i barnehagen.

#### **Hvordan følge med?**

Det kompetente blikket til de ansatte er avgjørende – kunnskap og oppmerksomhet rundt negative atferdsmønstre. Eksempelvis: gjennom systematiske observasjoner, både deltakende og ikke-deltakende. Særlig avgjørende å avdekke om alle barn har noen å leke med.

Gjennom barnesamtaler etter behov eller ha jevnlige samtaler (mer strukturert). Rutiner for nærvær. Det er spesielt viktig å være oppmerksom på, og ha oversikt, over sårbare barn.

### **Hvem skal en melde fra til?**

Ansatte i barnehage melder fra til styrer. I alvorlige tilfeller melder styrer videre til barnehageeier. Styrer er ansvarlig for at barnehagen behandler og følger opp slike meldinger på en forsvarlig måte.

### **Når skal en undersøke?**

Dersom en som jobber i barnehage har meldt fra til styrer om mistanke eller kjennskap til. Eller dersom barnet selv eller foreldrene sier fra om at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

### **Undersøkelsens omfang?**

Hvor grundige undersøkelser barnehagen må gjennomføre i den enkelte saken er avhengig av den konkrete situasjonen.

### **Når er barnehagens aktivitetsplikt oppfylt?**

Aktivitetsplikten varer så lenge barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Dersom tiltakene ikke har fungert etter hensikten, må barnehagen fortsette arbeidet og sette inn andre tiltak. Plikten til å sette i verk egne tiltak, omfatter også en plikt til å evaluere og eventuelt justere tiltakene underveis.

### **Veiledning til § 43 skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn:**

#### ***Lovtekst § 43:***

*Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren. Dersom en som arbeider i barnehagen, får*

*mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte. Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.*

### **Foreldrene kan drive forebyggende arbeid:**

- ✓ Være engasjerte i de andre barna
  - ✓ Be barna med seg hjem, la barna treffe hverandre i en annen setting enn den de er vant til
  - ✓ Foreldrene snakker med hverandre
  - ✓ Være gode rollemodeller som ikke snakker ufordelaktig om andre barn og deres foreldre i barnas påhør
  - ✓ Gripe inn når barn viser uønsket atferd rettet mot andre barn, og på den måten vise at dette ikke er godtatt
  - ✓ Være gode rollemodeller i konfliktløsning ved å hjelpe barna å finne gode måter å løse konflikter på
  - ✓ Være bevisst på hva som blir lagt ut på sosiale medier. Dette er ikke stedet for å ta opp vanskelige ting.
- 
- **Evaluering:**
    - ✓ Personalet skal årlig evaluere sitt arbeid mot mobbing
    - ✓ Planen vil holdes oppdatert i forhold til de gjeldene retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet
    - ✓ Barnehagen har selv et ansvar for å jobbe mot de mål og retningslinjer som er gitt i denne planen